

1 - 3. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

OLAY-1

Maraş'ı işgal için gelen Fransız askerleri, şehirdeki Ermeniler tarafından sevinçle karşılandı. Taşkınlık yapmaya başlayan bir grup Ermeni, sokaktan evine gitmekte olan Müslüman bir kadına sataşarak başındaki örtüyü çıkarmak istedi (31 Ekim 1919). Bunu gören Uzunoluk Cami imamı Sütçü İmam duruma müdahale ederek Ermeni eşkıyalardan birini öldürdü. Olayı haber alan Fransız askerleri Sütçü İmam'ı yakalamak üzere harekete geçtiler. Ancak Sütçü İmam onlardan kurtulmayı başardı. Olay, şehirde duyulduğunda büyük bir heyecan ve Fransızlara karşı büyük bir tepki oluşturdu...

(www.kahramanmaras.bel.tr)

OLAY-2

Fransız komutan Andre, onuruna verilen baloda bir Ermeni kadınla dans etmek ister. Ancak kadın şehirde Fransız ya da Ermeni bayrağı dalgalanmadıkça buna razı olmayacağını söyler. Bunun üzerine Andre, Maraş kalesindeki Türk bayrağının indirilmesini emreder. Ertesi gün Cuma namazı için Ulu Camide toplanan Maraş halkı kalede bayrağımızın dalgalanmadığını görür. Ulu Cami İmamı Rıdvan Hoca halka "Hürriyeti elinden alınmış bir millet Cuma namazı kılamaz." diye seslenir. Camiden çıkıp kaleye doğru koşan halk; kaleye vardıklarında yere atılmış bayrağımızı bulur, yerden alır, öper ve yeniden kale burcuna asarlar...

(www.kahramanmaras.bel.tr)

1. Yukarıda verilen olaylardan yola çıkılarak;

- I. 1. Olayda; Maraş'ın Fransızlar tarafından işgalini Ermenilerin sevinçle karşılaması; Osmanlı ülkesindeki ayrılıkçı faaliyetlerin başarıya ulaştığını gösterir.
- II. 1. ve 2. Olayda; Ermeniler ve Fransızlar tarafından Türk milletinin manevi değerlerine saldırı olmuştur.
- III. Maraş halkı her iki olayda da milliyetçi ve vatansever duygularla hareket etmiştir.
- IV. Maraş'ta yaşanan olaylara düzenli ordumuz müdahale etmiştir.

gibi yargılardan hangisi ya da hangilerine ulaşılabilir?

- A) I, II, IV B) I, III, IV C) Yalnız IV D) I, II, III

2. 1. Olayda verilen; "Maraş'ı işgal için gelen Fransız askerleri, şehirdeki Ermeniler tarafından sevinçle karşılandı." cümlesi, Osmanlı Devleti'ni çöküşten kurtarmak için ortaya atılan hangi fikir akımının başarısız olduğunu kanıtlar niteliktedir?

- A) Osmanlıcılık B) İslamcılık C) Türkçülük D) Batıcılık

3. "Hürriyeti elinden alınmış bir millet Cuma namazı kılamaz." diyen Ulucamii imamı Rıdvan Hoca hakkında;

- I. Bağımsızlığa düşkün bir kişiliğe sahip olduğu
- II. Yapılan işgalleri kabul etmediği
- III. İşgaller konusunda halkı İstanbul Hükümetini yürüttüğü politikayı destekleme ve davet ettiği

çıkarımlarının hangisi yapılamaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) Yalnız III D) I ve II

GÖRSEL OKUMA VE YORUMLAMA

4 - 5. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



Kastamonu İstiklal Mahkemesi üyesi Mustafa Necati, Ilgaz'dan Kastamonu'ya gelirken yollarda rastladıklarını şöyle anlatıyor: "Bir gün evvel yağın karların doldurduğu uzun yollardan gelen mahkememiz, Çerkeş önlerinde kağnılarla cephan taşıyan bir kadın kafilesine rast gelmiştik... Biz soğuktan yamçılar altında bile titrerken, tek yorganını da arabaya örten bir ninenin çıplak ayaklarla yürüdüğünü görünce, içimden takdirle karışık bir merhamet sızladı; arkasına sardığı peştamalı içinde ara sıra hıçkıran bir çocuğun üzerine bile örtmeden, yorganını niçin arabaya serdiğini sormak fikrini duydum.

- Üşümez misin sen, nine? Bak çocuk donacak, yorganını örtsene! diye arabanın üstünü işaret ettim. Bu sözü garip bir tarzda karşıladi. Sormaya değer bir şey saymıyordu galiba! Benim beklediğimi anlayınca mukaddes bir şeye yüzünü döndürür gibi kağnyaya doğru konuştu:
- "Kar sepeliyor, millet malıdır, nem kapmasın evladım" dedi ve yorganın uçlarını iyice gerdi. Kar sepelemeye başlamıştı. O zaman anladım ki, cephaneleri ıslatmamak için bu fedakârlığı yapıyor, o zaman deminki merhametimden utandım bile... Tarihte böyle bir fedakârlığın bir eşini, meşhur vatansaver Kartacalı kadınlar bile yaratamadılar, onlar saçlarından orduya halatlar örmüşlerdi, bunlar hayatlarından cephan veriyorlar...

(Zeki Sarıhan, Kurtuluş Savaşı Kadınları, s. 228-229)

4. Mustafa Kemal'e ait verilen sözlerden hangisi yukarıda yaşanan olayı destekler niteliktedir?

- A) "Anaların bugünkü evlatlarına vereceği terbiye, eski devirlerdeki gibi basit değildir. Gerekli özellikleri taşıyan evlat yetiştirmek, pek çok özelliği şahıslarında taşımalarına bağlıdır. Bu sebeple kadınlarımız, hatta erkeklerden daha çok aydın, daha çok feyizli, daha fazla bilgin olmaya mecburdurlar!"
- B) "Dünyada hiçbir milletin kadını, milletini kurtuluşa ve zafere götürmekte, Anadolu kadınından daha fazla çalıştım diyemez."
- C) "Bir toplum, cinslerden yalnız birinin yüzyılımızın gerektirdiklerini elde etmesiyle yetinirse, o toplum yarı yarıya zayıflamış olur. Bizim toplumumuzun uğradığı başarısızlıkların sebebi, kadınlarımıza karşı ihmal ve kusurdur."
- D) "Bizim sosyal toplumumuzun başarısızlığının sebebi, kadınlarımıza karşı gösterdiğimiz ilgisizlikten ileri gelmektedir. Yaşamak demek faaliyet demektir. Bundan dolayı bir sosyal toplumun bir organı faaliyette bulunurken diğer bir organı işlemezse o sosyal toplum felçlidir."

5. Yukarıda verilen olayla ilgili olarak;

- I. Türk milletini kadını ve erkeği ile mücadeleye iten güç istiklale ulaşma duygusudur.
- II. Türk milleti ordusuna büyük destek vermiş, kadın erkek herkes varlığını ortaya koymuştur.
- III. Türk kadını, ordunun cephan ve lojistik alanlarına destek vermiştir.
- IV. Türk kadını ordusuna yalnızca Kurtuluş Savaşı'nda yardımcı olmuştur.

sonuçlarının hangilerine ulaşılması mümkündür?

- A) I, II ve III
- B) I, II, III ve IV
- C) II, III ve IV
- D) III ve IV

6 - 8. Soruları aşağıdaki görsellere ve verilen bilgilere göre cevaplayınız.



I



II



III

Millî Mücadele; istilacı güçlere karşı şeref ve haysiyetini korumaya çalışan milletimizin isyanıdır. Millî Mücadele'nin sesini İnönü'de, Sakarya'da, Kocatepe'de de duyarsınız; sevdâ ile isyanı harmanlayan bir romanın sayfalarında da... Bu mücadeleye kimi elinde silahla katılmıştır kimi kalemle... 1922 yılında Ateşten Gömlek, 1965 yılında Yorgun Savaşçı ve 2005 yılında kaleme alınan Şu Çılgın Türkler romanları Millî Mücadele'yi konu alan başlıca eserler arasındadır.

6. Yukarıda verilen parçadan yola çıkılarak;

- I. Millî Mücadele sürecinde yaşanan birtakım olaylar o dönemde ve daha sonrasında birçok yazara esin kaynağı olmuştur.
- II. Millî Mücadele, hem savaşın yaşandığı dönemde hem de savaştan sonra edebiyat yapıtlarına yansımıştır.
- III. Edebiyat dünyamızda, Kurtuluş Savaşı ve yaşanan mücadeleler sadece romanlarla anlatılmıştır.

gibi yargılardan hangisi ya da hangilerine ulaşamaz?

- A) I, II ve III B) Yalnız III C) I ve II D) II ve III

7. Görselleri verilen eserler yazarları ile eşleştirildiğinde aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğru olur?

	I	II	III
A)	Halide Edip ADIVAR	Kemal TAHİR	Turgut ÖZAKMAN
B)	Turgut ÖZAKMAN	Kemal TAHİR	Halide Edip ADIVAR
C)	Halide Edip ADIVAR	Turgut ÖZAKMAN	Kemal TAHİR
D)	Kemal TAHİR	Turgut ÖZAKMAN	Halide Edip ADIVAR

8. Yukarıdaki görselleri verilen eserler Millî Mücadelemizin;

- I. Sanat
- II. Edebiyat
- III. Siyaset
- IV. Hukuk

alanlarının hangilerine olan yansımalarının kanıtıdır?

- A) II ve III B) Yalnız IV C) Yalnız II D) I ve II

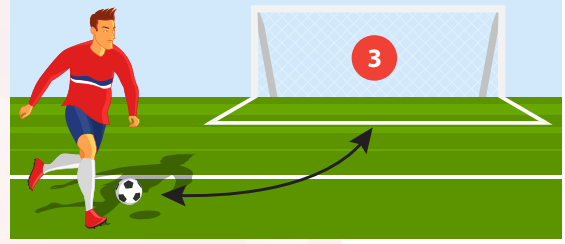
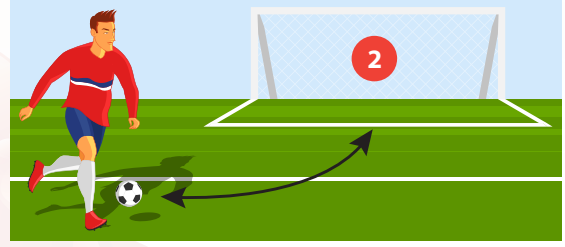
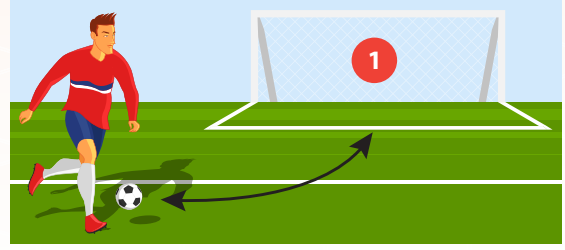
GÖRSEL OKUMA VE YORUMLAMA

9. Aşağıdaki görsellerde verilen futbolcular arasında "Kuvayı Milliye'nin Kaldırılma Sebeplerini" doğru yanıtlayanlar şutlarını gole çevirmişlerdir.

Kuvayı Milliye güçlerinin, subayların emir ve komutasında hareket eden düzenli ordular karşısında kesin sonuç elde etmesi mümkün değildi.

Kuvayı Milliye birlikleri ihtiyaçlarını karşılamak için bölge halkından zorla silah, yiyecek ve para topluyorlardı.

Mondros'tan sonra ordumuz dağıtıldığı için yurdu kurtarmak amacıyla vatansever duygularla kurulmuştu.



Buna göre kaç numaralı kalelere atılan şutlar gol değeri kazanmıştır?

- A) 1 ve 2 B) 1 ve 3 C) 2 ve 3 D) 1, 2 ve 3

10. 8. sınıf öğrencisi Yiğit, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde, ders kitabını incelerken 3. ünite alanında bulunan aşağıdaki konularla karşılaşmıştır. İlk kez bu konuları görecek olan Yiğit'e konularla ilgili ön bilgi verilmiştir.

Kurtuluş Savaşı'nın Doğu cephesinde Ermenilere karşı verilen mücadeleyi göreceksiniz.

Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekâlif-i Millîye'yi öğreneceksiniz.

ÜNİTE 3

KONULAR

1. İLK ZAFERİMİZ
2. SAVAŞA RAĞMEN EĞİTİM
3. ANADOLU İNSANI VE MİLLİ SEFERBERLİK
4. BAĞIMSIZLIĞIN TEMİNATI

Mustafa Kemal'in eğitim gördüğü şehirleri ve gittiği okulların özelliklerini öğreneceksiniz

Kurtuluş Savaşı'ndan sonra imzalanan Lozan Antlaşması'nın kazanımlarını fark edeceksiniz.

Buna göre; Yiğit'e hangi konu hakkında verilen ön bilgede hata yapılmıştır?

- A) 4. Konu B) 3. Konu C) 2. Konu D) 1. Konu

11.



8. sınıf öğrencileri, Ali ve Hande hafta sonu sinemaya gitmek için ailelerinden izin alırlar. Ali'nin aklına öğretmenleri Mustafa Bey'in "Sinemaya giderseniz vizyonda olan bir film var. Kurtuluş Savaşı yıllarını anlatıyor. O filmi mutlaka izleyin." dediği gelir. Afişlerin arasında öğretmenlerinin dediği, Türk Kurtuluş Savaşı'ni konu alan bir filmi bulur ve filmi izlemek üzere iki adet bilet alıp salondaki yerlerini alırlar.

Buna göre yukarıda bahsedilen bu öğrencilerin filmin konusunu da dikkate alarak hangi film için bilet satın aldıkları söylenebilir?

A)



Kayseri Lisesi'nde 1920 yılında henüz genç bir öğrenci olan Mehmet ve okul arkadaşları, düşman işgali altına giren Anadolu'nun hali için derinden üzülmekte, dahası oturup bekledikçe düşmana karşı bilenmektedirler. Eskişehir'in kentinin düştüğü ve ordunun geri çekilmekte olduğu haberi hepsini daha da endişelendirir. Vatanı savunmak için harekete geçmeye kararlıdırlar. Onlar cepheye gidip düşmanla çarpışmak isterken, Güzide öğretmen ise öğrencilerinin savaşa bilfiil katılmayacak kadar küçük yaşta olduklarında ısrar eder. Tevfik yüzbaşı ve Abbas Emmi ise öğrencileri vatan aşkıyla dolu bu karardan döndüremeyeceklerinin farkındadırlar.

B)



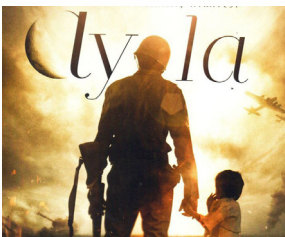
I. Dünya savaşı sırasında Ruslara karşı yapılan, 109.274 askerin şehit düştüğü "Sarıkamış Harekâtı" Osmanlı İmparatorluğu'nun mağlubiyeti ile sonuçlandı. Doğu Anadolu Bölgesi Ocak 1915 tarihiyle artık hiç kimseye ait olmayan, belirsizliğin ve karmaşanın hüküm sürdüğü bir yere dönüştü. Ne Rusların, ne de Osmanlı'nın tam olarak sahip olamadığı, yönetim ve otoriteden yoksun bu bölgede kaderlerine terk edilen insanlar, kendilerini daha önce karşılaşmadıkları bir hayatta kalma mücadelesi içinde bulurlar. Zorlu ve sert kiş koşullarının hâkim olduğu bu kimsesiz topraklarda yol alırken savaşın ortasında kalmış, harabeye dönmüş ve terk edilmiş bir köye ulaşırlar.

C)



25 Nisan 1915... Osmanlı İmparatorluğu'nun direniş kapısı olan Çanakkale, gemi yoluyla geçilememiş ve işgalciler, çaresiz bir manevrayla Gelibolu kıyılarına çıkartma yapmaya başlamışlardır. İşgal kuvvetlerinin belki de en büyük direniş görüldükleri koy, o andan sonra mağlup bir ordunun adıyla anılacaktır: Anzak Koyu. Hilal-i Ahmer cemiyetindekiler ve Muhsin'le Hasan'ında içinde bulunduğu destek birliği beş günlük yolculuğun sonunda, 25 Mayıs 1915'te cepheye ulaşırlar. Hasan, siperlere indiği anda, savaşın hayal ettiğinden daha acımasız olduğu gerçeğiyle yüzleşir. Daha ilk gün, bir Anzak askeriyle siper içerisinden burun buruna gelir ve abisinin son anda yardımına koşmasıyla kıl payı hayatta kalır.

D)



1950 yılında savaşta yer alan Süleyman Astsubay savaş meydanında küçük bir kız bulur. 5 yaşındaki bu Koreli kız yetimdir, nereye gideceğini bilmemektedir. Astsubay kızı yanına alır ve Ayla ismini verir. Kısa sürede birliğin neşesi haline gelen Ayla ile astsubay kısa sürede baba-kız gibi olurlar. Ancak 15 ay sonunda birliğin Türkiye'ye geri dönme kararı çıkar. Ayla'yı bırakıp dönmek istemeyen Süleyman Astsubay her yolu denese de Kore kanunlarını aşamaz. Küçük kızı geride bırakmak zorunda kalan Süleyman ve yetimlere uygulanan sisteme dâhil olarak yetimhaneye verilecek olan Ayla son vedalarında tekrar bir araya gelmeye söz verirler.

GÖRSEL OKUMA VE YORUMLAMA

12 - 13. Soruları aşağıdaki görsellere ve verilen bilgilere göre cevaplayınız.

İtilaf Devletleri (İngiltere - Fransa - İtalya - Yunanistan)

Konferansı Toplama Amaçları

- ▶ I. İnönü Savaşı'nı Türk ordusunun kazanması
- ▶ Fransızların Güneydoğu Anadolu'da büyük bir direnişle karşılaşması
- ▶ İtalyanların Anadolu'nun paylaşımından memnun olmamaları
- ▶ Yunan ordusunun toparlanması için vakit kazanmak istemeleri

İstekleri

- ▶ Sevr Antlaşması'nı küçük değişiklikler ile TBMM'ye kabul ettirmek. (Doğu Trakya'nın Yunanlılara verilmesi, Doğu Anadolu'da iki yeni devletin kurulması, işgalci devletlerin nüfuz bölgelerini devam ettirmesi gibi.)

İSTANBUL HÜKÜMETİ



"Ben, sözü Türk milletinin hakiki temsilcisi olan TBMM baş delege-sine bırakıyorum."

Tevfik Paşa

TBMM

Konferansa Katılma Sebepleri

- ▶ Türk milletinin haklı davasını ve Misakı Milli'yi dünya kamuoyuna duyurmak.
- ▶ Türk milletinin yasal temsilcisinin TBMM olduğunu göstermek.
- ▶ "Türkler barışa yanaşmıyor, savaşı uzatıyorlar." diyerek yapılan propagandaları çürütmek.

İstekleri

- ▶ Misakı Milli esaslarının kabulü
- ▶ İzmir'in boşaltılarak Türkiye'ye verilmesi
- ▶ Kapitülasyonların kaldırılması
- ▶ Kıyılarımızı savunacak deniz kuvvetine sahip olma hakkı

12.



Arda

Londra Konferansı'nın toplanma sebeplerinden birisi de İtilaf Devletleri arasındaki görüş ayrılığıdır.



Asya

İtilaf devletlerin Londra Konferansı'nda Sevr Antlaşması'nda TBMM'ye Sevr'i kabul ettirmeyi amaçlamıştır.



Yusuf

İstanbul hükümeti ülkenin gerçek temsilcisi olarak sadece kendisini görmektedir.



Bahar

TBMM, konferansta ekonomik bağımsızlığı sağlama isteğinde bulunmaktadır.

Yukarıda verilen tablodaki bilgilerden yola çıkılarak öğrencilerden hangisinin yaptığı yorum yanlıştır?

A) BAHAR

B) ARDA

C) YUSUF

D) ASYA

13. Verilen bilgilere bakıldığında;

- I. TBMM'nin varlığı uluslararası alanda tanınmış, toplantıya katılan tarafların beklentileri birbirinden oldukça farklı olmuştur.
- II. İtilaf Devletleri, Sevr Anlaşmasında öne sürülen ve ülkemizin bütünlüğüne zarar veren maddeleri Türk tarafına onaylatmak istemiştir.
- III. TBMM, Londra Konferansına katılarak uluslararası alanda Türk halkının tek yasal temsilcisi olduğunu göstermeye çalışmıştır.

sonuçlarının hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

1 ve 2. Soruları aşağıdaki görsele ve üzerindeki bilgilere göre cevaplayınız.

Ekim 1921'den bu yana geçen hazırlık döneminde, gerek iç, gerekse dış kaynaklardan imkânlar oranında yapılabilen ikmallerle Batı Cephesindeki Türk kuvvetlerinin, 26 Ağustos 1922' öncesi insan, silah, cephane sayısı bakımından ulaştığı seviye şöyledi:

Afyon-Eskişehir çizgisine yerleşerek cephe oluşturulan Yunanlar, savunmalarını oldukça güçlendirmişti. Batı Cephesi Komutanlığının 26 Temmuz 1922 öncesi istihbaratına göre Yunan birliklerinin insan, silah, cephane sayısı bakımından ulaştığı seviye şöyledi:

ASKER SAYISI	186.900
HAFİF MAK. TÜFEK	2092
PİYADE TÜFEĞİ	98.596
AĞIR MAK. TÜFEK	870
TOP	323
KILIÇ	5236

ASKER SAYISI	195.000
HAFİF MAK. TÜFEK	3152
PİYADE TÜFEĞİ	130.000
AĞIR MAK. TÜFEK	1020
TOP	344
KILIÇ	3000

1. Yukarıdaki tablolarda, iki taraf kuvvetlerinin Ağustos 1922 içindeki mevcutlar bakımından yapılacak bir karşılaştırmada;

- Hafif makineli tüfek sayılarında Yunan ordusu lehinde büyük farklar bulunmaktadır.
- Yunan ordusunun, hafif makineli tüfek, ağır makineli tüfek ve top sayısında Türk ordusundan üstün durumda olduğu görülmektedir.
- Kullanılacak olan kılıç sayısında Türk tarafı aleyhinde farklar bulunmaktadır.

gibi sonuçlardan hangisi ya da hangilerinin doğruluğuna ulaşılabilir?

- A) I ve III B) II ve III C) Yalnız III D) I ve II

2. Tablodaki verileri incelediğimizde Yunan kuvvetlerinin sayısal anlamda asker ve teçhizat bakımından üstün olduğu görülmektedir. Ancak yapılan savaş sonucunda kazanan taraf Türk birlikleri olmuştur.

Buna göre yalnızca tablodaki sayısal üstünlüğü göz önünde bulundurarak Yunanlıların savaşı kazanacağı tahmininde bulunan kişilere;

- Bir savaşın kazanılmasında yalnızca sayısal üstünlük yeterli değildir.
- Türk askerinin azmi ve inancı rakamsal üstünlükleri gölgede bırakmıştır.
- Kılıç gibi modern olmayan silahları kullanan bütün devletler savaş meydanından zaferle ayrılırlar.
- Askeri teçhizat bakımından güçlü olan kuvvetler her zaman savaştan galip ayrılmayabilirler.

gibi cevaplardan hangisi ya da hangileri verilirse doğru bir açıklama yapılmış olur?

- A) I ve II B) II ve IV C) Yalnız III D) I, II ve IV

TABLO, GRAFİK, DİYAGRAM OKUMA VE YORUMLAMA

3 ve 4. Soruları aşağıdaki görsele ve üzerindeki bilgilere göre cevaplayınız.

Aşağıdaki tabloda Sevr Antlaşması ile Lozan Barış Antlaşması'nın maddeleri verilmiştir.

	Sevr Antlaşması	Lozan Barış Antlaşması
1.	Boğazlarla ilgili her türlü işlem uluslararası boğazlar komisyonu tarafından yürütülecektir. Komisyonda Türk üye bulunmayacaktır.	Boğazlardan geçişleri, Türkiye başkanlığında kurulacak uluslararası bir boğazlar komisyonu düzenleyecektir.
2.	İzmir ile birlikte Ege Bölgesi'nin büyük bir bölümü ve Doğu Trakya, Yunanistan'a verilecektir.	Türkiye ile Yunanistan arasındaki sınır Meriç Nehri kabul edilecektir.
3.	Adana, Kayseri, Sivas ve Malatya'yı içine alan bölge ile Suriye, Fransa'ya verilecektir.	Türkiye - Suriye sınırı, Fransızlarla imzalanan 20 Ekim 1921 tarihli Ankara Antlaşması'nda olduğu gibi kabul edilecektir.
4.	Kapitülasyonlardan müttefik devletler yararlanabilecektir.	Kapitülasyonlar kesin olarak kaldırılacaktır.
5.	Türk ordusundaki asker sayısı ile savaş teçhizatı sınırlandırılacaktır.	Ordu ile ilgili herhangi bir sınırlama getirilmeyecektir.
6.	Gayrimüslimlere çok geniş ayrıcalıklar tanınacaktır.	Ülkede yaşayan gayrimüslimler Türk vatandaşı kabul edilecektir.

3. Buna göre yukarıdaki tabloyu incelediğimizde;

- I. Sevr Antlaşması 6. Maddede; gayrimüslimler bahane edilip içişlerimize karışılmışken Lozan'da başka devletlerin içişlerimize karışması engellenmiştir.
- II. Lozan Barış Antlaşması 4. Madde ile ekonomik bağımsızlık için önemli bir adım atılmıştır.
- III. Sevr Antlaşması 5. Madde ile itilaf devletleri Türk milletini savunmasız bırakmak istemiştir.
- IV. Lozan Barış Antlaşması 3. Madde ile Misak-ı Milli sınırlarımız kesin olarak çizilmiştir.
- V. Lozan Barış Antlaşması 1. Madde ile Boğazlar konusunda tam egemenlik sağlanmıştır.
- VI. Sevr Antlaşması 2. Madde Batı Anadolu İtalya'ya bırakılmıştır.

gibi yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) I, II ve V B) I, III ve IV C) I, II ve III D) IV, V ve VI

4. Sevr Antlaşması ile Lozan Barış Antlaşması'nı Türk milleti açısından tanımlayan kelimeler hangi seçenekte **doğru** verilmiştir?

	Sevr Antlaşması	Lozan Barış Antlaşması
A)	Zafer Belgesi	Ölüm Fermanı
B)	Ölüm Fermanı	Bağımsızlığın Teminatı
C)	Hayat Reçetesi	Teslim Belgesi
D)	Teslim Belgesi	Ölüm Fermanı

5 ve 7. Soruları aşağıdaki görsele ve üzerindeki bilgilere göre cevaplayınız.

Kurtuluş Savaşı'nda, en şiddetli mücadelelerin yaşandığı Batı Cephesi'nde yapılan savaşların hem ulusal hem de uluslararası birçok sonucu olmuştur.



5. Buna göre savaşların sonuçlarını ulusal ve uluslararası açıdan grupladığımızda doğru seçenek aşağıdakilerden hangisi olur?

	Ulusal	Uluslararası
A)	b, c, f	a, d, e
B)	b, c	a, d, e, f
C)	a, d, f	b, c, e
D)	a d, e, f	b, c

6. Yukarıda verilen şemalar incelendiğinde; çıkarılabilecek ortak yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bütün cephelerde, birliklerin başında Mustafa Kemal yer almıştır.
- B) Milli marşın kabul edilmesi, şemalarda bulunan tüm savaşlarda orduya moral vermiştir.
- C) Türklerin halkının kazandığı askeri zaferler siyasî başarıları beraberinde getirmiştir.
- D) Verilen savaşların tümünde Fransızlarla mücadele edilmiştir.

7. Yukarıdaki tablo değerlendirildiğinde;

- I. Londra Konferansı'na davet edilmesi TBMM'nin varlığının İtilaf Devletleri tarafından kabul edildiğinin göstergesidir.
- II. Sakarya Zaferi sadece siyasi bir başarıyı ortaya çıkarmamış, Mustafa Kemal'in askeri rütbesinin artmasını da sağlamıştır.
- III. Milli Mücadelenin son savaşı TBMM'nin uluslararası saygınlığının artmasına neden olan gelişmeleri ortaya çıkarmıştır.
- IV. Milli Mücadele yıllarında kazanılan askeri zaferler ulusal ve uluslararası alanda önemli gelişmelerin yaşanmasına ortam hazırlamıştır.

çıkarımlarının hangileri yapılabilir?

- A) I, II ve III
- B) II, III ve IV
- C) I, III ve IV
- D) I, II ve IV

TABLO, GRAFİK, DİYAGRAM OKUMA VE YORUMLAMA

8.

DURUM 1

Fransızlar, Güneydoğu Anadolu'da büyük bir direnişle karşılaşmıştı. İtalyanlar ise Anadolu'nun paylaşımından memnun değildi.



YORUM

İtilaf devletleri arasında tam bir görüş birliği bulunmaktadır.

DURUM 2

Londra Konferansı'na İstanbul Hükümeti ve TBMM Hükümeti birlikte çağrıldı.



YORUM

İtilaf devletleri, iki hükümet arasındaki görüş ayrılıklarından faydalanmak istemiştir.

DURUM 3

İlk başta İtilaf Devletleri, Konferansa TBMM Hükümeti'ni İstanbul Hükümeti aracılığıyla dolaylı yoldan davet etmişti.



YORUM

İtilaf Devletleri TBMM'yi resmen tanımak istemiyorlardı.

Yukarıdaki yorumların doğru ve yanlış olarak yapılan değerlendirmeleri hangi seçenekte doğru olarak yapılmıştır?

	I.	II.	III.
A)	Doğru	Doğru	Doğru
B)	Doğru	Yanlış	Yanlış
C)	Yanlış	Doğru	Yanlış
D)	Yanlış	Doğru	Doğru

9. Tekâlif-i Milliye Emirleri, Kurtuluş Savaşı'nın önemli dönüm noktalarından olan Sakarya Meydan Muharebesi öncesi ordunun ihtiyacını karşılamak ve bu savaşa hazırlanmak için Başkumandan Mustafa Kemal Paşa'nın kanunla kendisine verilen yasama yetkisini kullanarak yayınladığı "Ulusal Yükümlülük Emirleridir."

7 Ağustos 1921'de yayınlanmış olup bazı maddeler şöyledir:

1.	Halk elindeki silah ve cephaneyi 3 gün içinde orduya teslim edecektir.
2.	Yiyecek maddelerinin % 40'ına el konacak ve bunların karşılığı daha sonra geri ödenecektir.
3.	Ticaret adamlarının elindeki her türlü giyim eşyasının % 40'ına el konacak ve bunların karşılığı daha sonra geri ödenecektir.
4.	Halkın elindeki binek hayvanlarının ve taşıt araçlarının % 20'sine el konacaktır.
5.	Terzi gibi iş sahipleri ordunun emrinde çalışılacak.
6.	Halkın elindeki araçlar bir defaya mahsus olmak üzere 100 km'lik mesafeye ücretsiz askeri ulaşım yapacaklardır.
7.	Telefon makinesi, kablo, pil, çıplak tel, yalıtkan ve bunlara benzer gereçlerin stoklarının yüzde kırkına el koydum.

Tekalif-i Milliye Emirleri ile ilgili maddelerden yola çıkılarak ordunun ihtiyacı olan alanlar hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

A)	Cephane	1
	Ulaşım	4-6-7
	Gıda	2
	Giyim	3-5
	Haberleşme	7

B)	Cephane	1
	Ulaşım	4-6
	Gıda	7
	Giyim	3-5
	Haberleşme	2

C)	Cephane	1
	Ulaşım	2
	Gıda	4-6-7
	Giyim	3-7
	Haberleşme	5

D)	Cephane	1
	Ulaşım	4-6
	Gıda	2-7
	Giyim	3
	Haberleşme	5

1 ve 2. Soruları aşağıdaki görsel ve üzerindeki bilgilere göre cevaplayınız.



Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanmasından sonra bu anlaşmanın özellikle 7 ve 24. Maddelerine dayanılarak ülke toprakları işgal edilmeye başlandı. Türk ulusu bu haksız işgallere karşı vatan topraklarını savunmak için doğuda (...I...), güneyde (...II...) ve batıda ise (...III...) ile savaştı.

1. Yukarıda boş bırakılan numaralı alanlar hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I.	II.	III.
A)	Fransızlar	Yunanlılar	Ermeniler
B)	Ermeniler	Fransızlar	Yunanlılar
C)	Ermeniler	Yunanlılar	Fransızlar
D)	Yunanlılar	Ermeniler	Fransızlar

2. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra başlayan işgaller karşısında Türk milleti Anadolu'nun farklı bölgelerinde cephele açarak düşmanla mücadele etmiştir.

Buna göre başlayan işgallere karşı Güney Cephesinde kahramanlaşan Milli Mücadele liderleri ile illerimizin eşleşmesi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

A)	Şahin Bey	Antep
	Ali Saib Bey	Urfa
	Sütçü İmam	Maraş

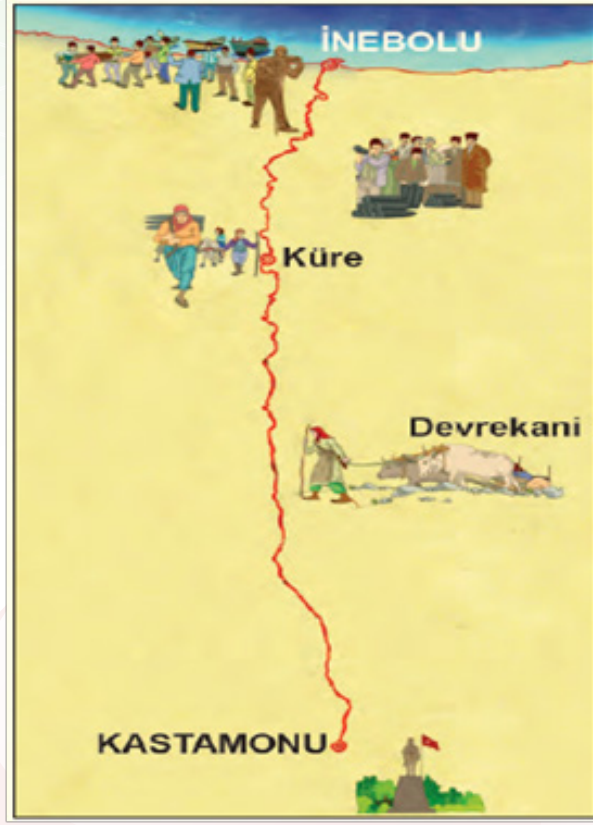
B)	Kazım Karabekir	Antep
	Ali Saib Bey	Urfa
	İsmet Paşa	Maraş

C)	Sütçü İmam	Antep
	Ali Saib Bey	Maraş
	Şahin Bey	Urfa

D)	Kazım Karabekir	Urfa
	Ali Saib Bey	Maraş
	Şahin Bey	Antep

HARİTA OKUMA VE YORUMLAMA

3 ve 5. Soruları aşağıdaki görsele ve üzerindeki bilgilere göre cevaplayınız.



Millî Mücadele'nin başarıya ulaşabilmesi İnebolu Limanı'ndan gelecek mühimmete bağlıydı. Bu nedenle İnebolu-Ankara arasındaki bu yol Kurtuluş Savaşı için son derece önemliydi. O dönemde güvenliği sebebiyle tercih edilen bu yol, aslında yağışlı havalarda çamurla kaplanan son derece bakımsız eski bir kervan yoluydu. Bütün silah depoları İstanbul'da bulunuyordu. Toplanan silahlar ve ateşleyici düzenekleri İstanbul'da biriktiriliyordu. Millî Mücadele'de cephede bunlara çok ihtiyaç vardı. İstanbul'da kurulan gizli örgütler bu silahları, araç ve gereçleri birçok zorluğu yenerek Anadolu'ya gönderiyorlardı. İnebolu Limanı büyük gemileri barındıracak imkânlardan yoksun idi. Özellikle İstanbul'dan İnebolu açıklarına gemilerle gelen silah ve cephane, her türlü olumsuz hava şartlarına rağmen kahraman denizciler tarafından kayıklarla İnebolu kıyılarına taşınıyordu. Bu malzemeler Kastamonu'nun Türk kadınları, yaşlıları ve çocukları tarafından zor şartlarda Ankara'ya ulaştırılıyordu. O dönemde halkın eli silah tutan erkekleri cephelerde düşmana karşı savaşıyorlardı. Yolun bozuk olmasından dolayı İnebolu- Ankara arasındaki ulaşım büyük zorluklar içinde gerçekleştiriliyordu. Bu yol güzergâhındaki mücadele cephede olağanüstü şartlarda savaşan Mehmetçik'in vermiş olduğu mücadele kadar kutsaldı.

3. **Millî Mücadele sırasında Türk milletinin verdiği çabayı göz önünde bulundurarak İnebolu- Ankara arasındaki yola hangi ismi vermek uygun olmaz?**

A) İstiklal Yolu

B) Bağımsızlık Yolu

C) Saltanat Yolu

D) Kurtuluş Yolu

4. Yukarıdaki metinden yola çıkılarak Türk milleti hakkında;

- I. Birlik ve beraberlik içindedir.
- II. Vatanseverdir.
- III. Mücadelecidir.
- IV. Sükûnet içindedir.
- V. Fedakârdır.
- VI. Teslimiyetçidir.

gibi özelliklerden hangisi ya da hangilerine ulaşılabilir?

- A) I, II, III ve IV B) I, II, III ve V C) II, III, IV ve V D) II, III, V ve VI

5. Yalnızca metindeki altı çizili cümleden yola çıkılarak Türk milletinin ordusuna;

- I. Teçhizat
- II. Lojistik
- III. Gıda
- IV. Giysi

gibi alanlardan hangileri konusunda yardımcı olduğuna ulaşılabilir?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve IV D) III ve IV

6.



Sadece, I. İnönü Savaşı sırasındaki durumu gösteren harita incelendiğinde;

- I. Türk ordusu hem Yunan kuvvetleri hem de Çerkez Ethem birlikleri ile mücadele etmektedir.
- II. Yunan kuvvetleri Bursa üzerinden Eskişehir yönüne hareket etmiş ancak geri çekilmek durumunda kalmıştır.
- III. Yunanlıların geri çekilmesi ile kesin sonuç alınmış Milli mücadele sona ermiştir.
- IV. Çerkez Ethem birlikleri, Türk ordusuna teslim olmuştur.

yorumlardan hangisi ya da hangilerinin yapılması mümkün olmaz?

- A) I, II ve III B) Yalnız IV C) I ve II D) III ve IV

HARİTA OKUMA VE YORUMLAMA

7 ve 8. Soruları aşağıdaki görsele ve üzerindeki bilgilere göre cevaplayınız.

Millî Mücadele'de görev yaptığı sırada askerî faaliyetlerinin yanı sıra bölgenin sosyal ve kültürel kalkınmasını sağlamaya yönelik çalışmalarda da bulundu.



Millî Mücadele'nin önemli komutanlarından biri olan Kâzım Karabekir 1882'de İstanbul'da doğdu. 1905'te Harp Akademisini bitirerek Manastır'a atandı.

Millî Mücadele sonrasında Terakkiperver Cumhuriyet Partisinin kurucuları arasında yer aldı. Partinin genel başkanlığına getirildi.

Kurtuluş Savaşı'nda Doğu Cephesi Komutanlığı yaptı. 1946'da TBMM Başkanlığına seçildi ve vefat ettiği 1948 yılına kadar bu görevde kaldı.

7.



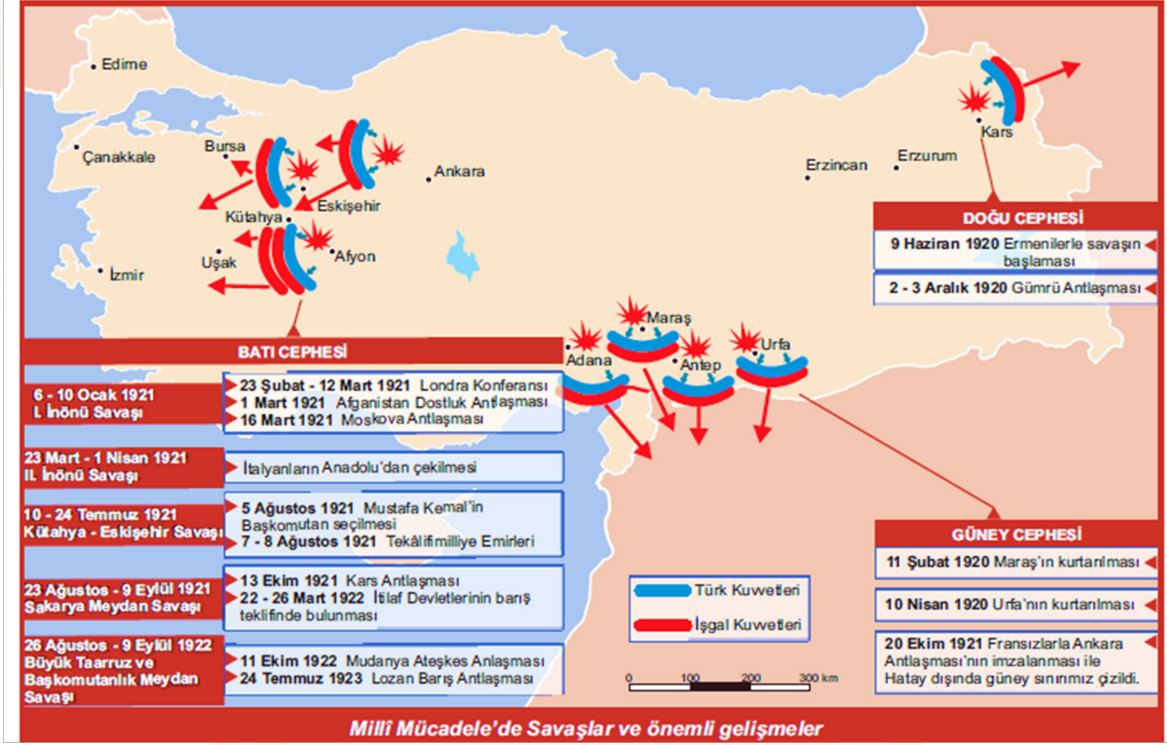
Kazım Karabekir, Millî Mücadele döneminde aşağıda verilen haritadaki kaç numaralı bölgede görev almıştır?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

8. **Yukarıda verilen bilgilerde aşağıdaki soruların hangisinin cevabı yer almaz?**

- A) Kazım Karabekir akademiden sonra hangi şehirde göreve başlamıştır?
B) Millî Mücadele'den sonra hangi alandaki çalışmalarda yer almıştır?
C) Millî Mücadele yıllarında, askerî görevlerin dışında hangi çalışmalarda bulunmuştur?
D) I. Dünya Savaşı'nda hangi cephelerde görev almıştır?

9. Aşağıda Milli Mücadele yıllarında Türk ordusunun mücadele ettiği cepheler gösterilmiştir.



1

Mustafa Kemal, Kütahya-Eskişehir Savaşları'ndan sonra Başkomutan olarak görev almıştır.

2

Tekâlif-i Milliye Emirleri Kütahya-Eskişehir Savaşları'ndan önce çıkarılmıştır.

3

Güney Cephesi'nde Misak-ı Milliden taviz verilmiştir.

4

I. İnönü, Sakarya ve Büyük Taarruz Savaşlarının uluslararası sonuçları bulunmaktadır.

Haritaya göre kutucuklarda verilen bilgilerin hangilerinin doğru ve yanlış olarak değerlendirilmesi hangi seçenekte doğru yapılmıştır?

A)	D	Y
1	✓	
2		✓
3	✓	
4	✓	

B)	D	Y
1		✓
2		✓
3	✓	
4	✓	

C)	D	Y
1	✓	
2		✓
3		✓
4	✓	

D)	D	Y
1	✓	
2	✓	
3		✓
4	✓	

HARİTA OKUMA VE YORUMLAMA

10.



Sevr Barış Antlaşması



Lozan Barış Antlaşması

Yukarıda Sevr Antlaşmasından ve Lozan Barış Antlaşmasından sonra ortaya çıkan haritaları incelediğimizde;

- I. Sevr Antlaşması haritasında Batı Anadolu Yunan işgali altında iken Lozan haritasında işgalin sona erdiği görülmektedir.
- II. Lozan Antlaşması, Sevr'e göre sınırlarımız açısından ülkemizin lehine maddeler içermektedir.
- III. Sevr Antlaşması'nda Doğu Anadolu'nun Ermeni Devleti'ne teslimi söz konusudur.
- IV. Lozan Antlaşması'na göre tüm sınırlarımız kesinlik kazanmıştır.

yorumlardan hangisi ya da hangilerinin yapılması mümkün olmaz?

A) I, II ve III

B) Yalnız IV

C) I ve II

D) II ve III

1 ve 2. Soruları aşağıdaki görsel ve üzerindeki bilgilere göre cevaplayınız.

Fransız işgali karşısında Urfa halkı, Ali Saip Bey öncülüğünde destansı bir direniş gösterdi. Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti kurarak haklarını ve vatanlarını savunmaya geçtiler. Müdafaa-i Hukuk Cemiyetinin kuruluş toplantısına katılanlar, halk arasında “Onikiler” olarak adlandırıldı. Urfa direnişine öncülük eden “Onikiler”in, Fransız işgal komutanına gönderdiği uyarı aşağıda verilmiştir. Metinden hareketle soruları cevaplayınız.

“Biz Urfa Sancağı halkı barışsever insanlarız. Bin yıldan beri bu topraklarda hür olarak yaşıyoruz. Topraklarımıza göz dikenleri hep pişman etmişizdir. Şimdiye dek sizin buraya belli süre için geldiğinizi sanıyorduk. Fakat bayraklarımızı indirmez, sizin Urfa’yı işgal niyetinde olduğunuzu gösteriyor. Bu kötü niyetinizi gördük ve biz Urfalılar, sizi bu topraklardan atmak için bütün gücümüzle çalışmaya yemin ettik. Bizi on iki kişi sanıyorsunuz. Oysaki bu rakam gerçek sayımın yanında çok küçük kalır. Zira Urfalılar sizleri buradan çıkarmaya yediden yetmişe kadar yemin etmişlerdir. Biz Onikiler şehirli ve köylü, Türk ve Kürt, yerleşik ve göçebe bütün Urfa halkının hislerine tercümanız. Bizi esir alamazsınız. Alsanız bile bu mücadeleyi durduramazsınız. Onikilerin yerini Onikibinler, Yüzyirmibinler alacaktır. Sizin bize ders vermeniz bir tarafa, çok geçmeden Urfalıların size nasıl bir ders vereceğini göreceksiniz. Size tavsiyemiz, biz Onikilerin ve temsilcisi bulunduğumuz Yüzyirmibinlerin sillesini yemeden ve çok geç olmadan medeni milletlere yakışır bir şekilde Urfalılardan özür dileyerek Fransa’ya dönmenizdir.

“Bütün Urfa halkı adına Onikiler” (www.sanliurfa.bel.tr)

1. Yukarıdaki metinde anlatılan olayın Kurtuluş Savaşındaki hangi cephede yaşadığı söylenebilir?

- A) Güney cephesi B) Batı Cephesi C) Doğu cephesi D) Kafkas cephesi

2. Yukarıdaki parçadan yola çıkılarak Onikiler ilgili olarak;

- I. Fransız işgaline karşı koymakta kararlı davranmaktadırlar.
II. Esaret altında yaşayamayacaklarını vurgulamışlardır.
III. Urfa'nın kurtuluşu için topyekün mücadele vereceği bildirilmiştir.

gibi yargılardan hangisi ya da hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) Yalnız II C) II ve III D) I, II ve III

ÖN BİLGİLİ VE ÇOKLU KAZANIM TESTLERİ

3 ve 5. Soruları aşağıdaki görsel ve üzerindeki bilgilere göre cevaplayınız.

Şahin Bey Harbiye Nezareti tarafından Antep'e yakın Nizip kazası askerlik şube başkanlığına tayin olup Antep'e gelmişti. Antep Merkez Heyeti'ne müracaat ederek Millî Mücadele'de görev isteyen Şahin Bey, heyetin kendisine Kilis - Antep yolunu kontrol altında tutma vazifesini vermesi üzerine, derhâl çalışmaya başlamıştı. Kilis - Antep yolu, Antep Savaşı'nın kilit noktasıydı. Ne yapıp etmeli Fransızların bu yoldan Antep'teki işgal birliklerine yardım ulaştırmalarına engel olunmalıydı. 5 Kasım 1919'da İngilizlerden işgal hareketini devralan Fransızlar, bir türlü Anadolu'nun bu güzel beldesini işgale muvaffak olamamakta, şehir halkı, sınırlı imkânlarıyla karşı koymaktaydı. Fransızlar bütün ümitlerini Kilis'ten gelecek takviye kuvvetlerine bağlamışlardı. Fakat o yolu da Şahin Bey bir avuç askeri ile tutmuştu. Şahin Bey Fransızların silahlı ve kalabalık erzak konvoylarını iki kez buradan geri çevirmiş, Antep'te kuşatılmış bulunan Fransız ve Ermenileri korkudan titretmişti. Fransız kuvvetleri 25 Mart 1920'de Albay Andrea komutasında yeniden yola çıktılar. Bu Fransız kuvvetleri sekiz bin piyade ve iki yüz süvariden oluşmaktaydı. Ayrıca, bu Fransız birliğinde, 1 batarya top, 16 ağır makineli tüfek, çok miktarda otomatik tüfek ve 4 tank mevcuttu. Kahraman Şahin Bey ancak 100 kişi kalan fedailerıyla karşısına dikilmişti. 25 Mart günü sabahtan akşama kadar çatışma devam etmiş ve Şahin Bey düşmana ağır kayıplar vermişti. 26 Mart sabahı çatışma tekrar başladı. Şahin Bey kuvvetleri 6 saat kıyasıya çarpıştı. Eşine az rastlanır bir kahramanlık örneği gösterildi. Ancak akşam olduğunda Şahin Bey'in 25 - 30 kadar askeri kalmıştı. Atacak kurşunu da kalmayan Şahin Bey, tüfeğini yere çarparak kırdı ve sel gibi üzerine hücum eden düşmanlara karşı yumruklarını sıkarak karşı durdu. Silahsız Şahin Bey'in yanına yaklaşamayan düşman askerleri, uzaktan ateş ederek Şahin Bey'i şehit ettiler.

(Hasan İzzettin Dinamo, Kutsal İsyan, C 5, s)

3. Yukarıdaki metne bir başlık koyacak olsak hangi seçenek daha uygun olur?

- A) Savaşa Son Veren Belge
- B) Savaşa Rağmen Eğitim Kongresi
- C) Destanlaşan Direniş
- D) Yaşasın Cumhuriyet

4. Yukarıdaki metinden yola çıkılarak;

- I. Şahin Bey, Kurtuluş Savaşı'nda Güney cephede görev almıştır.
- II. Antep başta İngiliz işgali altında iken sonra Fransızlara bırakılmıştır.
- III. Antep'te Fransızlara destek amacıyla Rumlar da yer almaktadır.
- IV. Fransızlar asker sayısı bakımından oldukça üstün durumdadır.

gibi yargılardan hangisi ya da hangilerine ulaşamaz?

- A) I ve III
- B) II ve III
- C) Yalnız III
- D) III ve IV

5. Yukarıdaki altı çizili cümleden yola çıkılarak Antep halkının;

Vatanseverdir.

Manda ve himayeyi savunur.

İstiklale düşkündür.

Kuvayı Milliye ruhu taşır.

gibi özelliklerden kaç tanesine sahip olduğu söylenebilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4
6. “Bu zafer ile Millî Mücadele’nin ve İstiklal Harbi’nin bir cephesi kapanmış, Anadolu İhtilali’nin de 1920 yılı ortalarında geçirdiği tehlikelerden sonra prestiji artmış oluyordu. Asıl harbi batıda yapacak olan Türk ordusu, artık arkası emin şekilde dövüşecek ve bu cephedeki birliklerden bir kısmı Batı Cephesi’ne nakledilecekti. Bunlardan başka Rusya’dan gelecek yardımlar için yol açılmış bulunuyordu.”

Sabahattin Sele, Kurtuluş Savaşı, C I, s. 311, 312.

Yukarıda hakkında bilgi verilen cephe aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Batı Cephesi B) Çanakkale Cephesi
C) Doğu Cephesi D) Güney Cephesi
7. Dışişleri Bakanı Yusuf Kemal Tengirşek, Fransız Parlamentosu Dışişleri Komitesi Başkanı Franklin Bouillon’la birlikte İnebolu’dan Ankara’ya gelmektedir. “Yollarda köylüler erkek, kadın hatta bazıları çocuklarıyla beraber kağı arabalarıyla cephaneye taşıyorlardı. Fransız milletvekili ve subayı, arabalarından bunları seyrediyorlardı. Arabamızı durdurarak biraz bunları seyrettik... Mösyö Franklin:

- Rica ederim, artık boş konuşmaları bırakalım, ciddi konuşmaya başlayalım. Evvela size şunu haber vereyim. Siz bu savaşta mutlaka başarılı olacaksınız, dedi.
- Neden? dedim.
- Her ne zaman bir millet böyle genci, ihtiyarı, çoluğu çocuğu ile bir işe sarılırsa onu mutlaka başarır. Geçtiğim yerlerde gördüklerim bunu anlatıyor, dedi.” (Zeki Sarıhan, s. 247.)

Parçaya göre; Franklin Bouillon, Türk milletinde aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşeceğine olan inancı fark etmiştir?

- A) Ulusal egemenliğin
B) Bölgesel kurtuluşun
C) Ulusal bağımsızlığın
D) İşgallerin kalıcılığının

ÖN BİLGİLİ VE ÇOKLU KAZANIM TESTLERİ

8. Batı Anadolu'yu işgal eden Yunanlar, Eskişehir üzerinden Ankara'ya ulaşarak Anadolu'da başlayan Millî Mücadele hareketini sona erdirmek amacındaydılar. Türk ordusu kendisinden sayıca üstün Yunan ordusunun ilerleyişini durdurmayı başararak onları geri çekilmek zorunda bıraktı. Böylece I. İnönü Muharebesi'ni Türk ordusu kazandı. Zaferin sonuçları ise şöyledir:

1 1921 yılında Türkiye'nin ilk anayasası olan Teşkilat-ı Esasiye Kanunu kabul edildi.

2 Mehmet Akif'in "Kahraman Ordumuza" yazdığı şiir, millî marşımız olarak kabul edildi.

3 Yunanlıların savaşı kaybetmesiyle İtilaf Devletleri Londra'da bir konferans düzenleme kararı aldılar.

4 Moskova'da bulunan Afgan heyeti ile Türk heyeti arasında dostluk antlaşması imzalandı.

Buna göre savaşın sonuçlarını ulusal ve uluslararası açıdan grupladığımızda doğru seçenek hangisidir?

	<u>ULUSAL</u>	<u>ULUSLARARASI</u>
A)	1 ve 3	2 ve 4
B)	1 ve 4	2 ve 3
C)	1 ve 2	3 ve 4
D)	2 ve 4	1 ve 3

9. Kurtuluş Savaşı'mız milletimizin bütün fertlerini olduğu gibi şairlerimizi, ressamlarımızı, romancılarımızı ve heykeltıraşlarımızı da etkilemiştir. Millî Mücadele günlerinin sanatçılarımızı ve edebiyatçılarımızı en fazla etkileyen yönü genellikle Türk milletinin vatani ve bağımsızlığı için gösterdiği fedakârlıklar olmuştur.

Aşağıdakilerden hangisi Kurtuluş Savaşımızı anlatan eserlerden birisi değildir?

- A) Tarık Buğra - Küçük Ağa
B) Halide Edip Adıvar - Ateşten Gömlek
C) Yakup Kadri Karaosmanoğlu - Ankara
D) Reşat Nuri Güntekin - Çalıkuşu

10. Sakarya Meydan Savaşı sırasında Başkomutan Mustafa Kemal yaralı olmasına rağmen cephede bizzat bulundu. Böylece emirlerin eksiksiz uygulanmasında ve mücadelenin kararlılıkla yürütülmesinde önemli bir rol oynadı. TBMM de onun bu davranışlarını unutmadı ve kendisine 19 Eylül 1921 tarihli toplantısında "Mareşallik" rütbesi ile "Gazilik" unvanı verdi.

Buna göre Mustafa Kemal;

- I. Fedakârdır.
II. Vatanseverdir.
III. Disiplinlidir.
IV. Kararlıdır.

gibi kişilik özelliklerinden hangisi ya da hangilerine sahiptir?

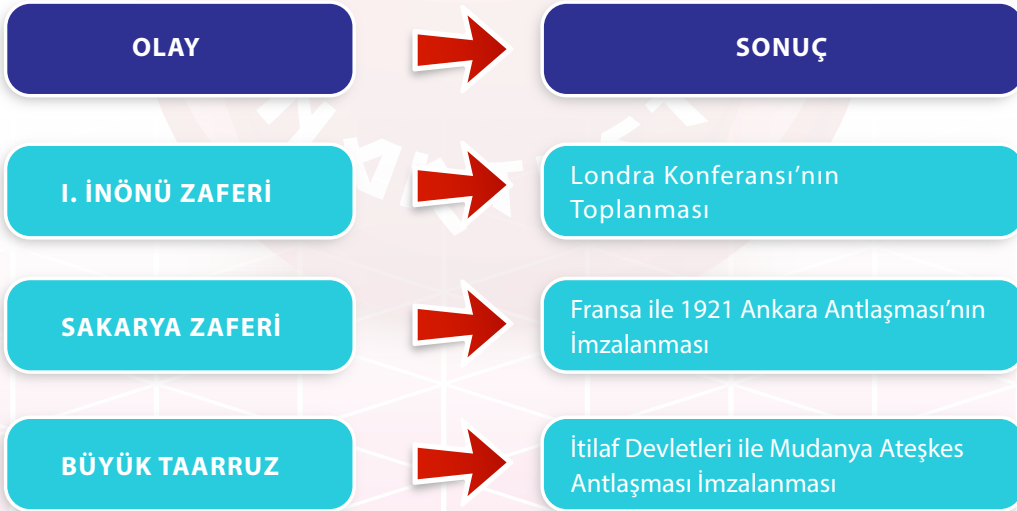
- A) I, II, III ve IV
B) Yalnız III
C) II ve III
D) Yalnız IV

11. Türkleri Avrupa'dan çıkarmak diye özetlenen yüzyıllık Avrupa siyaseti, Lozan'da iflas etmiştir. 6 Ekim 1923'te işgal kuvvetleri İstanbul'u terk etmiştir. İtilaf Devletleri İstanbul'u terk edince düzenli ordu İstanbul'a girmiştir. Büyük mücadeleler sonucunda Sevr Antlaşması uygulanamayan bir antlaşma olarak kalmıştır. Düşmanlar ülkeden çıkarılmış, Misak-ı Milli'de öngörülen bugünkü Türkiye sınırlarına çok büyük ölçüde kavuşulmuştur. 24 Temmuz 1923'te imzalanan Lozan Barış Antlaşması ile de bu durum uluslararası platformda kabul edilmiş ve Türkiye Devleti adli, siyasi ve ekonomik olarak verdiği ayrıcalıklardan kurtulmuş, tam bağımsız bir devlet olarak saygın yerini almıştır. Ayrıca; Lozan Barış Antlaşması, diğer sömürge uluslara da yol gösterici bir belge olmuştur.

Lozan Barış Antlaşması ile ilgili verilen metinden yola çıkılarak aşağıdaki seçeneklerden hangisine ulaşamaz?

- A) Türklerin verdiği büyük mücadele, Avrupalı devletlerin politikalarını başarısızlığa uğratmıştır.
B) Misak-i Milli'de hedeflenen sınırların tamamına ulaşılmıştır.
C) Lozan Barış Antlaşması dünyanın farklı yerlerindeki mazlum milletlere de örnek olmuştur.
D) Lozan Barış Antlaşması ile kapitülasyonlar son bulmuştur.

12.



Yukarıdaki olay-sonuç tablosundan yola çıkarak ulaşabileceğimiz en kapsamlı sonuç hangisidir?

- A) Askeri başarılar beraberinde siyasi zaferleri getirmiştir.
B) I. İnönü zaferinde ordunun başında M. Kemal vardır.
C) Sakarya Zaferi ile Kurtuluş Savaşı'nın askeri safhası sona ermiştir.
D) Büyük Taarruzda Kuvayı Milliye mücadele etmiştir.

ÖN BİLGİLİ VE ÇOKLU KAZANIM TESTLERİ

13. 1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu

- Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir.
- Yasama ve yürütme yetkileri milletin tek temsilcisi olan Büyük Millet Meclisinde toplanır.
- Büyük Millet Meclisinin başkanı, hükümetin de başkanıdır.
- TBMM seçimleri iki yılda bir yapılır.

Buna göre;

- I. Devleti yönetme yetkisi halka verilmiştir.
- II. Devlet yönetiminde güçler ayrılığı ilkesi kabul edilmiştir.
- III. Meclis Hükümeti sistemi uygulanmıştır.
- IV. Belirli aralıklarla seçimlerin yenilenmesine karar verilmiştir.

gibi yarıllardan hangisi ya da hangilerine ulaşılabilir?

- A) I, II ve III B) II, III ve IV C) I, III ve IV D) I, II ve IV

14. Yunanlıların Anadolu'da başlattıkları işgal hareketinin en önemli temsilcisi İngiliz Başbakanı Lloyd George'un Yunanlılar hakkında İnönü Savaşları öncesinde ve sonrasında yaptığı değerlendirmeler:

ÖNCE

"Yunan milleti zeki, cesur, şerefli bir tarihi olan millettir. Bunun içindir ki müttefikler, Anadolu'da güvenliğine sağlanmasına ve barış antlaşmasının (Sevr'in) uygulamaya konmasına yardım için Yunan kuvvetlerini kullanmışlardır. Bu düşüncede mükemmel sonuç vermiştir. Çünkü bu gösteriyor ki Yunanlılar bir harekete giriştikleri zaman kendi kuvvetlerini ve kaynaklarını çok doğru kullanmaktalar."

Sabahattin Selek, Anadolu İhtilali, C II, s.431.

SONRA

Bir Yunan bankacıya..."Artık bir Yunanlının fotoğrafını bile görmek istemiyorum. Sizin subaylarınız bana zafer için güvence vermişlerdi. Kendi danışmanlarıma değil, sizin hayalci subaylarınıza inandım. Bu başarısızlığınız beni çok zor duruma soktu. İngiltere'nin egemenliği altın da çok Müslüman var. Türk zaferi hepsine örnek olabilir. Dağılmamak için Mustafa Kemal'i ezmek zorundayız."

Turgut Özakman, Şu Çılgın Türkler, s. 41

Buna göre İngiliz Başbakanı Lloyd George'un iki yorumundan yola çıkılarak;

- I. İngiliz Başbakan, İnönü Savaşları öncesinde Yunanlılardan umutlu iken sonrasında ümitsizliğe düşmüştür.
- II. İngiliz Başbakan kendi sömürgelerinde oluşabilecek bağımsızlık hareketlerinden çekinmektedir.
- III. İngiltere ve Müttefikleri Sevr Antlaşmasını Türk tarafına kabul ettirmek amacıyla Yunanlıları kullanmışlardır.
- IV. İngiliz Başbakan, Yunan subaylarını düşünce bakımından gerçekçi bulmaktadır.

çıkarımlarının hangileri yapılabilir?

- A) I, II ve III B) I, III ve IV C) II, III ve IV D) I, II, III ve IV